

第2回 服薬教室

2

薬の基本的知識について学ぶ

◇進め方

1. 挨拶（気分と体調の確認）
2. 宿題の確認
3. 前回の復習
4. 今日の内容の紹介
5. ビデオ視聴
6. 質疑応答
7. ロールプレイ
8. 質問がないか確かめる
9. 宿題設定と次回の予定確認

◇挨拶（気分と体調の確認）

<挨拶をかわし、前回訪問以降の出来事をたずね、気分と体調の変化を確認します。>

〇〇さん、こんにちは。

前回の訪問以降、何か困ったことはありませんか？

気分や体調はいかがですか？ など。

◇宿題（チェック表）の確認

<チェック表を確認し、努力をほめ、記入継続を促します。>

<チェック表の必要性を再確認します。>

〇〇さん、服薬と症状のチェック表は記入できましたか？

毎日きちんと薬をのんで、具合もよいようですね。とても良いですね。

この表で薬を飲んだか飲まなかったかのチェックをすることができますし、現在の自分の症状を確認することができます。症状のチェックは、主治医に自分の症状を上手く伝えるのに役立ちます。副作用のチェックにも役立ちます。ぜひ続けるようにしましょう。

◇前回の復習

<ワークブックの『第1回服薬教室』を開くように促します。>

それでは、前回の復習をしたいと思います。前回は、服薬教室の目標と、目標に到達することで得られるメリットなど学びました。前回のビデオを観て、また質問をしますので、注意して観てください。

<タブレットで『第1-1回服薬教室ビデオ』を視聴します。>

<第1回服薬教室の質問を一通りします。時間のない時は、☆印のみでも結構です。>

<解答につまったら、タブレットで『第1回質問（回答付き）』を示します。>

『服薬教室の目標』は、この教室の基本となる大切なものです。今後も何度か質問しますので、ぜひ覚えてください。

何か質問はありませんか？

◇今日の内容の紹介

<ワークブックの『第2回服薬教室』を開くよう促します。>

第2回服薬教室では、薬についての基本的な知識を学びます。

〇〇さんは、毎日飲んでいる薬が体の中でどのようなのかご存知ですか？

<薬についての知識の程度を把握します。>

それでは、「薬は体の中でどうなるのか」、そして「薬の量と効き目の関係」について説明するビデオを観てみましょう。

観終わったあとで、ここにあるような質問をしますので、注意して観てください。

<ワークブックの『第2回服薬教室』を示します。>

◇ビデオ視聴

<タブレットで、『第2回服薬教室ビデオ』を観ます。>

<理解を確かめながら、繰り返し観るのもよいでしょう。>

◇質疑応答

いかがですか。もう一度ビデオを観ますか？

では、先ほどの質問をしますが、よろしいですか？

Q1. 薬はどこから吸収され、何によって体中に運ばれて効果を発揮しますか？

(飲んだ薬は、腸から吸収され、血液によって体中の組織に運ばれて効果を発揮する。)

Q2. 薬はどこで形を変え、どのように体の外に出るのでしょうか？

(肝臓で体の外に出やすい形に変化して、便や尿として体の外に出る。)

Q3. 薬の量と回数が決まっているのはなぜでしょうか？

(薬の血中濃度をちょうど良い状況に保つため。)

<答えにつまった時は、タブレットで『第2回服薬教室の課題(回答付き)』を示します。>

◇ロールプレイ

<今回の内容について、ロールプレイをします。役割交換をして、スタッフが薬を飲んでいる患者役に、利用者が薬の専門家役になります。>

ではこれからロールプレイをします。ロールプレイで練習することは、薬についての基本的な知識を知り、薬を飲んだり、服薬を管理したりする際に役立つものです。二人でやってみましょう。

<場面設定>

ここを、病院の相談室としましょう。患者さんが「薬に関する基本的な知識」について、薬の専門家に聞いている場面です。

<役割設定>

〇〇さんは、「薬に関する基本的な知識」について説明する薬の専門家になってください。私は専門家に質問する患者さんの役をします。

<目的把握>

患者役の私が質問しますから、「薬は体の中でどうなるのか」について説明してくださいね。

<ロールプレイ>

では、始めましょう。

「先生、質問があるんですが、いいですか？ 飲んだ薬は、どこで吸収されて、どのようにして効果を発揮するんですか？」

(飲んだ薬は、腸から吸収され、血液によって体中の組織に運ばれて効果を発揮します。)

<時間があればQ2、Q3も行います。>

<手をたたき、一拍おいて>はい、ありがとうございます。

<正のフィードバック>

難しい内容ですが、要点をつかんではっきり説明できていたので、とてもよくわかりました。

<良かった所を具体的に挙げてほめてください。>

◇質問がないか尋ねる

今日の内容について何か質問はありませんか？

<質問に答え、必要があればビデオを観なおします。>

今日学んだ内容のまとめです。ワークブックと一緒に保管しておいてください。

<ワークブックの『第2回服薬教室（回答付き）』を渡します。>

◇宿題の設定と次回の予定確認

今日の服薬教室はこれで終了です。

明日以降もチェック表を毎日記入して、次回の訪問の時にみせてくださいね。

次回の予定は、___日の___時からです。